**АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В АНАЛИТИЧЕСКОМ ОБЗОРЕ РЫНКА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ IT В США**

1. National Center for Education Statistics, Digest of Education Statistics, Chapter 3A, Post Secondary Education: College & University Education. NCES Website. March 2002 // http:// nces.ed.gov.

Данный источник, выпущенный Национальным центром США в области статистики образования, представляет собой дайджест статистики образования за 2001 год. В третьей части представлена общая статистика по высшему образованию, реализуемому колледжами и университетами. В частности, количество учебных заведений, реализующих программы высшего и послешкольного образования.

1. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education 2000 Edition. Menlo Park, CA: Author, 2001 // http: // [www.carnegiefoundation.org](http://www.carnegiefoundation.org).

Данный ресурс представляет классификацию учреждений высшего образования в США, проведенную Фондом Карнеги по развитию преподавания, в 2000 г. В исследовании указывается классификация учебных заведений, имеющих право присуждать ученую степень.

1. Галаган А.И. Сравнительная характеристика системы управления высшего образования в России и некоторых зарубежных странах // Социально–гуманитарные знания. – 1999. № 6. – С. 205-207.

В статье рассматривается, помимо прочего, система зачетных единиц (так называемых кредитных часов), принятая в США и заметно отличающаяся от систем в других странах, в том числе в РФ.

1. <https://www.educationindex.ru/articles/higher-education-in-the-usa/education-system-in-the-usa/credit-hours-ili-sistema-akademicheskih-zachetnyh-edinitc-v-vuzah-ssha/>

Статья портала «Educationindex – образование за рубежом» «Credit hours - что такое кредитные часы в вузах США?» суммирует информацию о системе зачетных единиц (кредитных часов), принятой в США. Дается подробное описание семестровой и триместровой системах кредитных часов, а также распределение кредитных часов по учебным модулям.

1. Никандров Н.Д. Некоторые проблемы дидактики высшей школы в зарубежных странах. М., 1972. – С. 40–56.

Автор рассматривает важные проблемы общей теории образования и содержания высшего образования в США. В частности, на указанных страницах проведен анализ системы бакалавриата в США.

1. Никандров Н.Д. Современная высшая школа капиталистических стран. М., 1978. – С. 45–48.

Хотя книга посвящена в основном вопросам общей дидактики, раздел, освещающий организацию высшей школы США, является на сегодня самой зрелой и выдержанной интерпретацией многосложной американской системы образования. В частности, на указанных страницах автор дает более развернутую интерпретацию программ пост-бакалавриата.

1. Вопросы истории педагогики и школы / Под ред. В.В. Макаева, П.Н. Петренко, В.В. Петрова. Пятигорск, 1972. – С. 23-24.

Статья Бычкова А. В. «К вопросу о содержании образования в современной школе США», представленная в данном сборнике, рассматривает вопросы руководства системой образования в США, автономию региональных и местных органов управления в этих вопросах, а также систему финансирования вузов и аккредитации вузов.

Новые программы по изучению академических предметов. Новые учебные программы по академически наукам. Нью–Йорк. Изд–во Компании МакГроуХилл, 1963. – C. 34–37.

В статье представлена система управления государственными вузами в США, их подчинение властям штата, дается краткая характеристика иерархии в управлении вузами.

1. Акатьев А.П. Высшее образование в США. М., 1977. – С. 3–8.

В статье рассматривается система управления частными вузами США, дается характеристика деятельности попечительских советов и их влияние на финансирование вузов.

1. Association of Higher Education and Disability AHEAD. 1997, July. Guidelines for documentation of a learning disability in adolescents and adults. Columbus, Oil: Author. – P. 45–47.

Руководство по документированию нарушений в области образования с конкретными примерами таких нарушений и способами их документирования и дальнейшего использования данных документов.

Gartin B.C., Rumril P., Serebreni R. The higher education transition model: Guidelines for facilitating college transition among college–bound students with disabilities // Teaching Exceptional Children. – 1999. 29 (1). – P. 30–33.

В статье рассматриваются вопросы, связанные с ведением образовательного процесса и ролью профессорско-преподавательского состава в формировании образовательных программ, составлении календарных учебных планов и развитие вуза в целом.

1. Brinckerhoff L. C. Making the transition to higher education: Opportunities for student empowerment // Journal of Learning Disabilities. – 1996. № 29. – P. 118–136.

Статья рассматривает расширение прав и возможностей студентов при переходе к высшему образованию, а также роль факультетов в развитии университета. Также рассматриваются возможности вузов при государственном подчинении и при полной автономии.

1. Poberezhnikov I.V. Obrazovanie v kontekste modernizatsii. V kn.: Polanyik The Great Transformation. Boston. (Mass): Beacon, 1957. – P. 45–47.

Статья посвящена общим вопросам законодательства в области образования в США и рассматривает постепенное изменение Закона об образовании.

Congress and The Nation. A review of government and politics 1977–1980. Wash. D.C., 1981. Vol. V. – P. 666.

В Обзоре политики правительства в 1977-1980 гг., опубликованном Конгрессом США, на указанной странице представлены данные о субсидировании малоимущих студентов и порядок их субсидирования.

1. Джонстоун Д. Б. Система высшего образования в США: структура, руководство, финансирование // Университетское управление: практика и анализ. – 2003. – № 5–6(28). – С. 92–102.

Статья дает представление о системе высшего образования в США, в том числе - о деятельности Национального научного фонда США – правительственной организации, направленной на организацию переподготовки учителей.

1. Параил В.А. Инженерно–техническое образование в США. М.: Изд–во: «Высшая школа», 1969. – С. 134-136.

Статья дает представление об организации системы образования в США во время реформы образования 1950-60-х гг. А также о предпосылках реформы образования в США.

1. Громека В.И. и др. США: наука и образование. М.: Изд–во: «Наука», 1974. – С. 231-233.

В статье рассмотрены вопросы финансирования высшего образования в США как со стороны федерального правительства, так и со стороны органов местного управления.

1. NCES Condition of Education 1999, доп. таблица 40–2 [http://nces.ed.gov/pubs99 /condition99/SupTables/supp–table–40–2.html](http://nces.ed.gov/pubs99%20/condition99/SupTables/supp–table–40–2.html).

Отчет Национального центра статистики образования за 1999 год. Состояние образования - это ежегодный сборник докладов Конгрессу, в котором описывается текущее состояние и последние достижения в области образования в Соединенных Штатах. В данном томе содержится обзорное эссе и показатели по пяти основным предметным областям образования.

Cuneo G.A. Basic Authority in Government Contracting. Government Contracts Handbooks. Wash., 1967. – P. 260.

Справочник по государственным контрактам рассматривает положение об основных полномочиях в сфере государственного заказа, в том числе – и с привлечением вузов для НИОКР.

1. U.S. News and World Report. 1986 May 26. – P. 57.

В статье приводятся рекомендации правительства руководству университетов о принятии 6-летних программ обучения в системе формирования учителей.

Bruce Johnstone D. «Starting Points: Fundamental Assumptions Regarding the Principles and Policies of Federal Financial Aid to Students» in Financing Postsecondary Education: The Federal Role. Washington DC: US Department of Education, 1995. – Р. 77–83.

В статье дается обоснование и указываются фундаментальные предпосылки относительно принципов и политики федеральной помощи студентам. Рассматривается роль федеральных властей в развитии послевузовского образования.

NCES, «National Postsecondary Aid Study: Student Financial Aid Estimates for 1995–96» // <http://nces.ed.gov/pubs97/97570.html>.

Отчет Национального центра статистики образования о финансовой помощи студентам вузов в США за 1995-96 гг.

1. NCES, Trends in Undergraduate Borrowing: Federal Student Loans in 1989–90, 1992–23, and 1995–96. – Washington: US Dept. of Ed., Office of Educational Research and Improvement. March 2000. – Р. 7.

Отчет Национального центра статистики образования о основных трендах в области финансирования высшего образования в США. Рассматриваются в сравнении федеральные студенческие займы в 1989-90, 1992-93 и 1995-96 годах.

1. The College Board, Trends in Student Aid, 2001. – New York: The College Board, 2001 // http:// [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com).

Совет Колледжей в статье рассматривает тенденции в оказании помощи студентам в 2001 году. Рассматриваются как частные колледжи, так и поддержка на федеральном уровне.

1. Johnstone D. B. «Financing Higher Education: Who Should Pay?» in Altbach Ph. G., Berdahl R. O., Gumport P. J. American Higher Education in the Twenty–first Century. – Baltimore: the Johns Hopkins University Press, 1999. – Р. 347–369.

В статье рассматриваются общие вопросы финансирования высшего образования, рассматриваются разные варианты оплаты. Основной упор делается на вопросе налоговых льгот, который для американского общества является довольно спорным.

1. Кананыкина Е.С. — Система американского высшего образования // NB: Административное право и практика администрирования. – 2013. – № 9. – С. 53 - 78. DOI: 10.7256/2306-9945.2013.9.688 URL: <https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=688>

Статья рассматривает общие вопросы высшего образования в США и дает подробный обзор законодательной системы в вопросах высшего образования в США.

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/020302_B_3_06012018.pdf>

Текст Федерального государственного образовательного стандарта ФОС3++ - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии.

1. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/020402_M_11012018.pdf>

Текст Федерального государственного образовательного стандарта ФОС3++ - магистратура по направлению подготовки 02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии.

1. <https://www.academiccourses.com/universities/USA/GCC/>

Ресурс, представляющий обзор образовательных программ послешкольного образования в США. В данной ссылке – обзор образовательной программы муниципального колледжа Глендейла.

1. <https://www.academiccourses.com/universities/USA/Valencia-College/>

Обзор образовательных программ ассоциированного бакалавриата в колледже в Валенсии.

1. Там же

Описание образовательной программы специалиста по сетевым технологиям в колледже в Валенсии.

1. <https://www.bachelorstudies.com/universities/USA/Benjamin-Franklin-Institute-of-Technology/>

обзор образовательных программ Технологического института Бенджамина Франклина

1. <https://www.clinton.edu/TechnologyDepartment/Content-programs/pid/984ae900-2a4e-4206-aa0b-f3125b9a8488/gid/71/program.cml>

Сайт муниципального колледжа Клинтона с описанием образовательной программы и представленным учебным планом.

1. <https://www.midmich.edu/pathways/course-catalog/aim/116/>

Образовательная программа и учебный план на сайте Mid Michigan College.

<https://www.midmich.edu/pathways/course-catalog/sci/200/>

Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика на сайте Mid Michigan College.

1. <https://www.netacad.com/country/russia>

Сайт сетевой академии CISCO в России.

1. <https://www.dccc.edu/academics/programs/career-degrees/information-technology-web-development-associate-applied-science>

Страница сайта Делаварского муниципального колледжа с описанием образовательной программы и представленным учебным планом по специальности Информационные технологии, веб-разработка, юрист в области прикладных наук.

1. <https://www.dccc.edu/courses/MAT/152>

Страница сайта Делаварского муниципального колледжа с аннотацией программы дисциплины Общая математика.

1. <https://www.dccc.edu/courses/eng/100>

Страница сайта Делаварского муниципального колледжа с аннотацией программы дисциплины Английский язык.

1. <https://www.academiccourses.com/universities/USA/Sullivan-County-Community-College/>

Страница сайта муниципального колледжа Салливана с описанием образовательной программы.

1. Там же

Страница сайта муниципального колледжа Салливана с учебным планом образовательной программы.

1. [https://asuonline.asu.edu/online-degree-programs/undergraduate/bachelor-science-information-technology/](https://asuonline.asu.edu/online-degree-programs/undergraduate/bachelor-science-information-technology/?fbclid=IwAR3gAgJSNpjfiYsBEOyLCC9FvucRUTUkVTXKLRKEmtnXrVGKrvFUn8DM1Es)

Описание образовательной онлайн-программы бакалавриата университета штата Аризона.

1. <https://webapp4.asu.edu/programs/t5/roadmaps/ASU00/BACISBS/null/ONLINE/2019?init=false&_ga=2.245582404.1709384613.1574521456-97339566.1574521456&nopassive=true>

Учебный план образовательной онлайн-программы бакалавриата университета штата Аризона.

1. <https://webapp4.asu.edu/catalog/courselist?s=PSY&t=2201&g=SB&hon=F&gg=F>

Система дисциплинарного расширения университета штата Аризона.

1. [https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/jsom/bs-information-technology-and-systems/](https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/jsom/bs-information-technology-and-systems/?fbclid=IwAR0uHG1PZsWUInilE65IGprFSOZLl17Af_CzzetQEWkEvW4Z8NKqZ2fYXh8)

Описание образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Далласе.

1. Там же

Учебный план образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Далласе.

1. <https://catalog.utdallas.edu/now/undergraduate/programs/jsom/information-technology-systems>

Учебный план образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Далласе.

1. <https://catalog.utdallas.edu/2019-undergraduate/programs/jsom/information-technology-systems/four-year>

Учебный план образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Далласе в иной форме.

1. <https://catalog.utdallas.edu/now/undergraduate/courses/ba1320>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес в глобальном мире»

1. [https://www.uttyler.edu/academics/undergraduate-majors/information-technology-degree.php](https://www.uttyler.edu/academics/undergraduate-majors/information-technology-degree.php?fbclid=IwAR3gAgJSNpjfiYsBEOyLCC9FvucRUTUkVTXKLRKEmtnXrVGKrvFUn8DM1Es)

Описание образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Тайлере.

1. <https://www.uttyler.edu/cs/undergraduate/bs-computer-science.php>

Учебный план образовательной программы бакалавриата на сайте университета в Тайлере.

1. <https://webapp4.asu.edu/programs/t5/majorinfo/ASU00/ESCSEIAMS/graduate/false>

Страница сайта университета штата Аризона с программой магистратуры.

1. <https://www.uttyler.edu/cs/documents/MSCS-degree-plan.pdf>

Страница сайта Техасского университета в Тайлере с учебным планом магистратуры.

1. <https://catalog.utdallas.edu/2019-graduate/programs/jsom/information-technology-systems/>

Описание магистерской программы на сайте университета в Далласе.

1. <https://webapp4.asu.edu/programs/t5/majorinfo/ASU00/ESCSEIAPHD/graduate/false>

Программа докторантуры, представленная на сайте университета Аризоны.

1. <https://catalog.utdallas.edu/now/graduate/programs/jsom/phd#management-science-phd>

Программа докторантуры Далласского университета, представленная на сайте.

1. [https://asuonline.asu.edu/online-degree-programs/undergraduate/bachelor-science-information-technology/](https://asuonline.asu.edu/online-degree-programs/undergraduate/bachelor-science-information-technology/?fbclid=IwAR3gAgJSNpjfiYsBEOyLCC9FvucRUTUkVTXKLRKEmtnXrVGKrvFUn8DM1Es)

Описание ускоренной программы подготовки на сайте университета Аризоны.

1. [https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/jsom/bs-information-technology-and-systems/](https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/jsom/bs-information-technology-and-systems/?fbclid=IwAR0uHG1PZsWUInilE65IGprFSOZLl17Af_CzzetQEWkEvW4Z8NKqZ2fYXh8)

Описание ускоренной программы подготовки на сайте Далласского университета.

1. <https://www.collin.edu/express/dualcredit/index.html>

Описание программы двойных кредитов на сайте Коллин колледжа.

1. <https://www.dcccd.edu/cd/dcc/comps/intdev/pages/degrees.aspx>

Описание курсов сертификации на сайте Далласского муниципального колледжа.

1. <https://www1.dcccd.edu/catalog/programs/degree.cfm?degree=Web_app_dev_cert&loc=DCCCD>

Учебный план программы сертификации, представленный на сайте Далласского муниципального колледжа.

1. <https://www.utdallas.edu/academics/fact-sheets/jsom/ms-information-technology-and-management/?d=541>

Описание программ сертификации Далласского университета.

1. <http://sites.austincc.edu/cs/computer-information-technology/computer-programming/>

Описание программы повышения квалификации Остинского муниципального колледжа.

1. <https://www.dcccd.edu/cd/ce/cepgms/computer/pages/comptia.aspx>

Описание программы непрерывного образования Далласского муниципального колледжа.

1. <https://www.collin.edu/ce/classes/linked.html>

Описание программы непрерывного образования Коллин колледжа.

1. <https://www.collin.edu/academics/programs/CoursDes_ITCC.html>

Учебный план по программе непрерывного образования Коллин колледжа.

1. <https://www.dcccd.edu/cd/special-programs/pages/default.aspx>

Специализированные программы Далласского муниципального колледжа.

1. <https://www.dcccd.edu/cd/dcc/olearn/pages/8-week-classes.aspx>

Описание 8-недельных курсов на сайте Далласского муниципального колледжа.

1. <https://www.dcccd.edu/cd/special-programs/senioradults/pages/default.aspx>

Описание программ обучения для взрослых на сайте Далласского муниципального колледжа.